« УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ СОШ
«Частная Школа Шостаковичей»
_____ Костюк Е.В.
Приказ №_82_ от 30.08. 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
частного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Частная Школа Шостаковичей»

1. Общие положения

Основанием для проведения ежегодной промежуточной аттестации являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга качества образования», Устав школы (в действующей редакции).

1.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

1.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося школы, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.4. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.5. Школа в срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного года в письменной форме информирует родителей (законных представителей) о неуспеваемости и (или) не аттестации по одному или нескольким учебным предметам.

2. Промежуточная аттестация

2.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится со второго класса.

2.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в виде отметок по пятибальной системе.

2.3. Промежуточная аттестация представляет систему оценивания образовательных результатов, обучающихся:

- в 4-х классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам четверти и года в соответствующую графу в классном журнале делается запись «усвоил» или «не усвоил» в соответствии с выполнением программы по предмету;
- 2 - 9 классов, по итогам 1, 2, 3, 4 четверти, с выставлением итоговой отметки за четверть и год (учитываются оценки, полученные учащимися за повторение изученного за год материала в 4 четверти на основании Положения о текущем контроле);
- 10-11 классов по итогам 1 и 2 полугодия и года (учитываются оценки, полученные учащимися за повторение изученного во 2 полугодии на основании Положения о текущем контроле), с целью дополнительной мотивации учащихся выставляются четвертные предварительные оценки, не имеющие статуса итоговых.

2.4. Результаты аттестации в 2-11 классах, проведенной по завершении учебного года, являются результатами промежуточной аттестации текущего учебного года и рассматриваются в качестве оснований для принятия решения педагогическим советом об усвоении или не усвоении общеобразовательных программ обучающимися, для перевода, обучающегося в следующий класс (для переводных классов).

2.5. Во 2 – 11 классах в соответствии с ФГОС введены новые формы контроля – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от учащихся не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.6. В соответствии с ФГОС в аттестацию учащихся включена новая диагностика результатов личностного развития. Правила личной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы выполняются учениками, не подписываются, и в отчетах фиксируются данные диагностики по всему классу в целом.

2.7. Традиционные контрольные работы дополняются новыми формами отслеживания результатов освоения образовательной программы, такими как:

- Целенаправленное наблюдение (фиксация проводимых учениками действий и качеств по заданным параметрам);
- Самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросом по саморефлексии конкретной деятельности);
- Результаты учебных проектов;
- Результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

2.8. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов

- Методом оценки личностных результатов учащихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
- Личностные результаты выпускников на ступени начального и основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов, учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

Оценка метапредметных результатов

- Предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управления ею.
- Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное пректировпание, итоговые проверочные работы, комплексные работы на междпредметной основе, мониторинг сформированности основныx учебных умений.

Оценка достижений предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

3. Промежуточная аттестация по завершении учебного года

3.1. Промежуточная аттестация по завершении учебного года проводится:

во 2 – 3 классах – по двум предметам (русский язык и математика) и не более;

в 4 – х классах – по трём предметам (русский язык, математика, литературное чтение или окружающий мир) и не более;

в 5 – 9 классах – по трем предметам (русский язык, математика, английский язык) и не более;

в 10,11 классе – по трем предметам: русский язык, математика, третий предмет определяется решением педагогического совета школы с учетом пожеланий учащихся и родителей не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

3.2. Формы и выбор предметов для промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на педагогическом совете в апреле текущего года и утверждаются директором школы.

3.3. Сроки проведения ежегодной промежуточной аттестации в данном учебном году устанавливаются педагогическим советом перед началом учебного года и отражаются в Годовом календарном учебном графике, утвержденным директором. Педагогический совет определяет конкретные формы, порядок проведения аттестации. Решение педагогического совета доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 2 месяца до предполагаемого начала проведения ежегодной промежуточной аттестации.

3.4.Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета школы.

3.5.Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.6.Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки.

К письменным ответам относятся: контрольные работы; тесты; сочинения, изложения, диктанты; контрольно-измерительные материалы (КИМы).

Формы устной проверки.

К устной проверке относятся: проверка уровня сформированности навыка чтения, защита реферата, проекта, зачёт, собеседование.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Избравший собеседование, как одну из форм устной проверки, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии без подготовки дает развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы за определенный курс обучения (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование проводится с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта).

Защита рефератов, учебно-исследовательских, творческих, проектных работ, предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей темы образовательной программы с учетом рекомендаций учителя-предметника или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме. Не позднее, чем за неделю до защиты работа представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю.

4. Подготовка материала к промежуточной аттестации

4.1. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет билеты, определяет темы рефератов, учебно-исследовательских работ, дифференцированных зачетов, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на методических объединениях учителей-предметников.

На промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов. Оценивается глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

4.2. В материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии и другим учебным предметам включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения (описание хода практической или лабораторной работы) и ответы практических заданий.

4.3. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменующихся по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определенных методическим объединением. Во второй - изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста (аудирование) и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младших классов I и II ступеней. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества. Объем текста устанавливается методическим объединением учителей, исходя из требований образовательного стандарта.

4.4. Аттестационный материал разрабатывается на методических объединениях учителей, утверждается директором школы и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы.

5. Система оценивания и права обучающихся

5.1. Отметки за ответ при любых формах проведения промежуточной аттестации и системах оценивания знаний (пятибалльной), определенных Уставом школы, выставляются в протокол промежуточной аттестации, классный журнал согласно рекомендациям об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающим требования образовательного стандарта. Эти отметки учитываются при выставлении годовых отметок по

учебному предмету: годовая оценка может быть повышена в случае получения более высокой оценки, но не может быть выше оценки, полученной на промежуточной аттестации.

5.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

5.3. От промежуточной аттестации в переводных классах по решению педагогического совета могут быть освобождены обучающиеся:

а) от всех предметов промежуточной аттестации:

– имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;

– призеры региональных, городских и районных предметных олимпиад, победившие в 2 и более олимпиадах.

б) от одного предмета промежуточной аттестации:

– победители и призеры региональных, городских и районных предметных олимпиад, победившие по предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию;

– успешно представившие проектную работу по предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию, на ежегодной защите проектов.

5.4. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета и на заседаниях методических объединений школы. Педагогический совет принимает решение о переводе в следующий класс.

5.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с письменным заявлением на имя директора школы.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей.

5.8. Непрохождение промежуточной аттестации при пропуске обучающимся по не уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля признается академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные школой.

5.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава школы с учетом отметок промежуточной аттестации.

5.9.1. В случае получения неудовлетворительной оценки на промежуточной аттестации учащийся имеет право на однократную ее пересдачу на основании заявления родителей и в сроки, установленные школой, но не позднее 01 июня текущего года.

5.9.2. При успешной повторной сдаче промежуточной аттестации и отсутствии академической задолженности по предмету(-ам), не вынесенному(-ым) на промежуточную аттестацию, учащийся переводится в следующий класс на основании решения педагогического совета с учетом отметок промежуточной аттестации.

5.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные школой.

Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).

5.11. Повторная промежуточная аттестация:

5.11.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету за год, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.11.2. Для проведения повторной промежуточной аттестации руководством школы создается комиссия.

5.11.3. Обучающиеся, не прошедшие повторную промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность за год по одному предмету, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно и сдают ее в сроки, установленные школой.

5.12. Обучающихся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляют либо на повторное обучение, либо переводят на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9.1. Не допускается повторное обучение обучающихся первых классов. В то же время возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательной программы, формы получения образования и (или) созданию специальных условий для получения образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Таким образом, не допускается перевод, в том числе условный, в пятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования и имеющих неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за четвертый класс.

5.10. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также повторной аттестации (сдача экзамена комиссии, образованной в соответствии с приказом директора) обучающемуся и его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы с письменным заявлением.

5.13. Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается локальным актом образовательной организации. В локальном акте, определяющем порядок обучения по индивидуальному учебному плану, образовательная организация устанавливает особенности освоения образовательных программ обучающимися различных категорий, в том числе обучающимися, имеющими неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам.

В соответствии с образовательными потребностями данной категории обучающихся в индивидуальный учебный план включаются только те учебные предметы, по которым обучающийся имеет неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию, устанавливается количество дополнительных индивидуальных и (или) групповых занятий и график промежуточной аттестации, изменяются сроки освоения программы по указанным

учебным предметам.

Образовательная организация разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в установленном порядке, а также информирует о его содержании родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Аттестационные комиссии

6.1. Списки аттестационных комиссий, принимающих промежуточную аттестацию в переводных классах, даты консультаций утверждаются руководством школы до 10 мая. Сроки проведения промежуточной аттестации рассматриваются педагогическим советом школы и утверждаются приказом директором.

6.2. При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день проводится аттестация только по одному предмету. Повторная промежуточная аттестация по учебному предмету (при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине) проводится в течение недели.

6.3. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации обучающихся состоит из двух педагогических работников: экзаменующего учителя и ассистента. Однако при проведении промежуточной аттестации возможно также присутствие представителя администрации или учредителя.

7. Оформление документации

7.1. Оценка за промежуточную аттестацию одновременно выставляется в протокол промежуточной аттестации и классный журнал в день проведения промежуточной аттестации с записью в соответствующей строке – промежуточная аттестация.

7.2. В классном журнале оценка за промежуточную аттестацию выставляется в последний столбец перед графами для четвертной и годовой оценок:

– удовлетворительная оценка после повторной промежуточной аттестации выставляется в последний столбец перед графами для четвертной и годовой оценок;

– неудовлетворительная оценка после повторной промежуточной аттестации выставляется в последний столбец перед графами для четвертной и годовой оценок с записью оценки «2» (неудовлетворительно) за четверть и год;

– оценка, полученная после ликвидации академической задолженности, выставляется после годовой в столбец «экзамен», после чего ставится соответствующая оценка в столбец «итог».