



Частное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Частная Школа Шостаковичей»

«ПРИНЯТО»

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 25. 08. 2021 г.
Руководитель МО Е.П. Касьянова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ СОШ
«Частная Школа Шостаковичей»
Е.В. Костюк.
Приказ № 98 от 27.08.2021 г.



**Рабочая программа по учебному предмету
«Обществознание»
10 класс
на 2021-2022 учебный год**

Автор-составитель: Козадёрова Ирина Ивановна

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознания» для 10 класса общеобразовательной школы составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
3. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Авторская программа по обществознанию для 10 класса Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой;
7. Основная образовательная программа среднего общего образования ЧОУ СОШ «Частная Школа Шостаковичей» на 2021-2022 учебный год

Место учебного предмета в Базисном учебном (образовательном) плане

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 136 ч. для изучения на базовом уровне учебного предмета, в том числе в 10 классе по 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплект 10 класс

Учебник обществознания для 10 класса общеобразовательных организаций / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, базовый уровень.-М.: Просвещение, 2021

Тетрадь-тренажёр к учебнику «Обществознание 10 класс» / под ред.О.А.Котовой, Т.Е.Лисковой.М.: Просвещение, 2015

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года.

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделяя их общие черты и различия,
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных и правовых норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи;
- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных источников.

Виды и формы контроля знаний:

- Тестирование
- Устные ответы
- Проверочные работы
- Переводная аттестация

Содержание учебного курса 10 класс

Глава 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение. Человек в 21 веке.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

К учебнику: Обществознание 10 класс/ под ред. Л.Н. Боголюбова,
А.Ю.Лазебниковой М., Просвещение, 2021

Номер	Тема	Количество часов	Количество работ.
	Введение.	1	
1	Человек в обществе	20	3
2	Общество как мир культуры	16	3
3	Правовое регулирование общественных отношений	28	4
	Итого	65	10

Контрольно-измерительные материалы.

№ урока	Вид работы	По теме
8,9	Тест	Социальная сущность человека
14, 15	Тест	Свобода и необходимость деятельности человека
20,21	Практикум, тест	Практикум по Главе 1
24, 25	Тест	Духовный мир личности
34, 35	Сам. Раб	Массовая культура
36, 37	Практикум, тест	Практикум по Главе 2
42, 43,	Тест	Источники права
50, 51	Тест	Гражданское право
58, 59	Сам. Раб	Процессуальные отрасли права
64, 65	урок-практикум по Главе 3	Тест

**Календарно-тематическое планирование уроков по курсу «Обществознание»
к учебнику Обществознание 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. Л.Н. Боголюбова,
А.Ю.Лазебниковой.-М.: Просвещение, 2021**

к учебнику Обществознание 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. Л.Н. Боголюбова,

А.Ю.Лазебниковой.-М.: Просвещение, 2021

№	Тема урока	Дата проведения	Количество часов	Тип урока/ Форма урока	Элементы содержания	Планируемые результаты обучения (предметные, метапредметные, личностные)	Виды и формы контроля	Домашнее задание
Введение (1 ч)								
1	Вводный урок.	02.09.21	1	ПИМ	Наука обществознание. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и культура. Науки об обществе.	Предметные: узнавать особенности предмета и структуру учебника. Личностные: формирование стартовой мотивации к изучению нового.	УО	С.4-6
Глава 1. Человек в обществе (20 ч)								

2,3	Что такое общество	06.09, 09.09	2	ПИМ	Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	Предметные: объяснять смысл понятия «общество», определять взаимосвязь общества и природы Метапредметные: давать характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям.	ФО	Составить П. 1 Схему «Развитие общества»
4,5	Общество как сложная система	13.09, 16.09	2	ИНМ	Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	Предметные: выделять структуру общества и ее характерные особенности Метапредметные: раскрывать взаимное влияние сфер общественно	УО	П.2

						й жизни; давать системный анализ общества; давать характеристи ку социальному институту по выбору.		
6,7	Динамика общественного развития	20.09, 23.09	2	ИНМ, ЗИМ	Многовариантность общественного развития Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного развития.	Предметные: выделять возможные перспективы развития общества Метапредмет ные: характеризов ать варианты общественног о развития; работать с источниками, анализироват ь данные таблицы. Личностные: высказывать оценочные суждения, делать	Работа с источником	П. 3 Презента ция на тему: «Целост ность и противо речивость современ ного мира».

						выводы, участвовать в дискуссиях о путях развития России.		
8,9	Социальная сущность человека	27.09, 30.09	2	ИНМ	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.	<p>Предметные: выделять сущностные черты человека. Участвовать в дискуссии о смысле жизни.</p> <p>Личностные: особенности сознания, собственного «Я».</p> <p>Метапредмет ные: работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию</p>	ФО, тест	П. 4 Составить кресворд на тему: «Человек»

						из разных источников.		
10, 11	Деятельность - способ существования людей	04.10, 07.10	2	КУ	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности.	<p>Предметные: и понимать деятельность как способ существования людей, понимать специфику наиболее распространенных видов человеческой деятельности.</p> <p>Метапредметные: работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию.</p>	ИД	П. 5

12, 13	Познавательная деятельность	11.10,14.10	2	КУ	<p>Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания.</p>	<p>Предметные: определять сущность процесса познания, теорию познания, методы научного познания, его возможности, условия достоверности и истинности знания.</p> <p>Метапредметные: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; решать познавательные и практические задачи. Объяснять противоречия реальной</p>	ИД	П. 6
-----------	--------------------------------	-------------	---	----	---	---	----	------

						жизни и находить возможные варианты их разрешения.		
14, 15	Свобода и необходимость в деятельности человека	18.10, 21.10	2	ПИМ	Единство свободы и ответственность личности.	Предметные: основные положения по теме. Метапредметные: обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности.	СП, Тест	П. 7 Составление словаря по теме
16, 17	Современное общество	08.11 и 11.11	2	ИНМ, ЗИМ	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.	Предметные: определять каковы проявления глобализации в экономической сфере; выяснять основные глобальные	УО	П. 8

					проблемы современности. Метапредметные: определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; объяснять, что такое процесс глобализации.		
18, 19	Глобальная угроза международного терроризма	15.11, 18.11	2	ИНМ	Международный терроризм. Противодействие терроризму. Предметные: объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения. Метапредметные: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных	СП	П. 9

						<p>примерах; решать познавательн ые и практические задачи.</p>		
20, 21	Практическое занятие по Главе 1	22.11, 25.11	2	КУ		<p>Предметные: терминологи ю по теме, структуру общества и определять место человека в нем. Метапредмет ые и личностные: оценивать действия субъектов социальной жизни ,интерпретир овать процесс социализации личности, объяснять на примерах уникальность каждого человека,</p>	ФО	тестовые задания для подготовки ЕГЭ

						высказывать свое мнение,		
Глава 2. Общество как мир культуры (16 ч)								
22, 23	Духовная культура общества	29.11, 02.12	2	ИНМ, ЗИМ	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Институты культуры.	Предметные: знать особенности духовной жизни общества. Метапредмет ные: высказывать суждения, владеть приемами исследовател ьской деятельности, представлять результаты своей деятельности ориентироват ься в мире искусства, осмыслять и переживать чувства автора произведения , художника. Личностные:	ФО	П. 10 Сравнитель ная таблица «Плюсы и минусы современно й культуры».

						анализироват ь особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия		
24, 25	Духовный мир личности	06.12, 09.12	2	ИНМ, КУ	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности.	Предметные: находить сущность, признаки и виды мировоззрени я Личностные: объяснять изученные положения на конкретных примерах из своей жизни. Метапредмет ные: обоснов ывать суждения, извлекать информацию из различных источников.	ИД	П. 11 тест по теме «Духовная жизнь»

26, 27	Мораль	13.12, 16.12	2	ИНМ	Возникновение морали. Устойчивость моральных принципов.	Предметные: определять роль морали в жизни человека и общества; Личностные: определять становление нравственног о в человеке. Метапредмет ные: анализироват ь актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретически е положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящи е события.	УО	П. 12
28, 29	Наука и образование	20.12, 23.12	2	ИНМ, КУ	Наука и образование в современном обществе, их функции. Этика науки. Образование как система.	Предметные: знать сущность и особенности науки и	ФО, ИД	П.13

						<p>образования.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события.</p> <p>Знать, что представляет собой образование как институт общества;</p> <p>Личностные:</p> <p>разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

30, 31	Религия и религиозные организации	27.12, 10.01.22	2	ИНМ	Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Проблема поддержания религиозного мира.	Предметные: характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки; Личностные: проявлять терпимость к представителям различных конфессий. Метапредметные: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; решать познавательные и практические задачи.	УО	П. 14
32, 33	Искусство	13.01,17.01	2	ИНМ, КУ	Искусство, его формы, Основные направления современного искусства.	Предметные: определять основы и специфику искусства как формы	ФО	П. 15

						<p>духовной сферы общества</p> <p>Метапредмет ные:</p> <p>работать с источниками информации, используя данные Интернет- ресурсов, подготовить творческую работу.</p> <p>Личностные:</p> <p>вырабатывать умение аргументиров ать различные оценки перспектив духовного развития современной России.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

34, 35	Массовая культура	20.01, 24.01	2	ИНМ, КУ	Черты массовой культуры. Причины появления массовой культуры. СМИ и массовая культура.	Метапредметные: работать с источниками информации, используя данные Интернет-ресурсов, подготовить творческую работу. Предметные: знать сущность культурной и духовной жизни общества Личностные: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	ФО, Сам. раб	П. 16 Составить таблицу «Функции культуры».
-----------	-------------------	-----------------	---	------------	---	--	--------------	--

36, 37	Практикум по Главе 2	27.01, 31.01	2	ЗИМ		Метапредметные: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук		тестовые задания для подготовки к ЕГЭ
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)								
38, 39	Современные подходы к пониманию права	03.02, 07.02	2	ИНМ	Право в системе социальных норм. Нормативный и естественный подходы к праву. Связь позитивного и естественного права.	Предметные: характеризовать основные особенности естественного права. Метапредметные: обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников.	УО	П. 17 Составить план «Основные признаки права»
40, 41	Право в системе социальных норм	10.02, 14.02	2	ИНМ, ЗИМ	Признаки права. Система права. Отрасль права. Норма права.	Предметные: знать определение социальные нормы, право,	УО	П. 18

						правовая культура, норма права, отрасль права, представление о праве как особой системе норм, основные признаки права.		
42, 43	Источники права	17.02, 21.02	2	ИНМ, ЗИМ	Признаки источника права. Нормативно-правовой акт. Законотворческий процесс в РФ.	Предметные: выделять источники российского права, правовой обычай, судебный прецедент и нормативно-правовой акт, виды нормативных актов. Личностные: приводить примеры источников права.	тест	П.19

44, 45	Правоотношения. Правомерное поведение.	24.02, 28.02	2	ИНМ, КУ	Понятия «правоотношения и правонарушения». Юридическая ответственность. .Правомерное поведение. Правовая культура.	Предметные: различать понятия правоотношения и правонарушения, определять признаки правомерного поведения. Личностные: понимать, что правомерное поведение опирается на правосознание и правовую культуру	ФО, работа с источниками	П. 20
46, 47	Гражданин РФ	03.03, 10.03	2	ИНМ, ОИМ	Гражданство РФ. Права и обязанности граждан РФ. Военская обязанность, права и обязанности налогоплательщика.	Предметные: выделять основные институты гражданства, знать права и обязанности гражданина. Метапредметные: оценивать действия субъектов социальной	ФО, Работа с источником	П. 21 Составить словарь по теме

						жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм.		
48, 49	Гражданское право	14.03, 17.03	2	ИНМ, ЗИМ	Гражданские правоотношения. Личные имущественные и неимущественные права. Наследование. Защита гражданских прав.	Предметные: знать понятия темы, категории прав граждан, различать правоспособность и дееспособность, имущественные и неимущественные права. что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием Метаредметные: решать практические	СП, тест	П.22

						задачи, применять знания для решения жизненных проблем.		
50,5 1	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	21.03, 04.04	2	ИНМ, ЗИМ	Конституционные основы социальной защиты, право на социальное обеспечение.	Предметные: характеризова ть понятие и виды социальной защиты граждан, понимать понятие- социального государства. Метапредмет ные: применять полученные знания для понимания социальных проблем, Личностные: формировать активную жизненную позицию по защите своих и общих	Дискуссия по теме	П,23

						социальных прав.		
52, 53	Правовые основы предпринимательской деятельности.	07.04, 11.04	2	ИНМ, ЗИМ	Правовые основы предпринимательства, организационно-правовые формы предпринимательства.	<p>Предметные: уметь характеризовать принципы предпринимательства, формы предпринимательской деятельности, знать основные документы, необходимые для предпринимательской деятельности.</p> <p>Личностные: применять знания для решения жизненных проблем,</p>	УО, проект	П. 24, проектная деятельность

54, 55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	14.04, 18.04	2	ИНМ, ЗИМ	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита.	Предметные: знать, какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Личностные: понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм.	ФО, ИД	П. 25 Презентаци я на тему: «Безработи ца, пути её решения»
56, 57	Семейное право	21.04, 25.04	2	ИНМ, ЗИМ	Права и обязанности членов семьи. Воспитание в семье.	Предметные: определять какие отношения регулируются семейным правом; каковы	УО, тест	П.26

						<p>условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье, определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей</p> <p>Личностные: Моделировать ситуации по проблемам</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						семе́йного права.		
58, 59	Экологическое право	28.04, 05.05	2	ИНМ, КУ	Характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав.	Предметные: выяснять экологически е права гражданина, его ответственно сть за экологически е правонаруше ния. Метапредмет ные: раскрывать на примерах изученные теоретически е положения, решать практические задачи. Лично стные: Применять знания для решения	ФО, Работа с источником	РПЗ, П. 27

						жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.		
60, 61	Процессуальные отрасли права	12.05, 16.05	2	ИНМ, КУ	Особенности процессуального права. Гражданский и уголовный процессы. Принципы и стадии конституционного производства.	Предметные: знать понятия темы, определять права участников, особенности уголовного процесса Метапредметные: решать практические задачи. Личностные: применять знания для решения жизненных проблем.	УО, Сам. раб	П. 28
62	Международная защита прав человека	19.05.21	2	ИНМ, КУ	Защита прав человека средствами ООН. Европейская защита прав человека Проблема смертной казни.	Предметные: оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения	УО	П. 29

						морали и норм международного права. Метапредметные: работать с нормативным и документами Научатся владеть основными видами публичных выступлений		
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	23.05	1	ИНМ	Человек и глобальные вызовы современности. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.	Предметные: оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и норм социального права. Личностные: признавать значение свободы, равенства и прав	Дискуссия	П. 30

						человека. Правовая база противодейст вия терроризму в РФ. Роль СМИ и гражданского общества в борьбе с терроризмом.		
64	Урок-практикум по Главе 3	26.05	1	КУ	Основные термины и понятия темы Российское законодательство.	Предметные: Право в системе социальных норм. Признаки права. Юридическая ответственно сть. Правосознани е и его структура. Правомерное поведение. Правовая культура.	ФО, тест	с.308 вопросы и задания
65	Урок повторения и обобщения	30.05	1	УОИМ				

						Метапредмет ные: раскрывать на примерах изученные теоретически е положения, решать практические задачи.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год составлено на 65 часов: 07.03, 02.05, 09.05.2022 – праздничные дни.

Учебно-методическое обеспечение.

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2021г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2021
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2012
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова.- Волгоград, 2009

Литература для учащихся:

- Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю. и др.. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2021.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2021г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2020г